



Утверждаю
и.о. директора МОБУ ООШ
ЛГО с.Курское

/ М.В.Придаников /

ГODOVОЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы
МОБУ «Основная общеобразовательная
школа Лесозаводского городского округа
с.Курское»
За 2022 – 2023 учебный год

1 Общие характеристики заведения.

- 1.1. Тип:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение.
- 1.2. Вид:** Школа (Дошкольная группа)
- 1.3. Статус:** общеобразовательное бюджетное учреждение.
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность:** Регистрационный № 400 серия РО 3029514, дата выдачи 26.11.2016 года, выдано Департаментом образования и науки Приморского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации:** Регистрационный № 130, дата выдачи 22.05.2008 года, выдано Департаментом образования и науки Приморского края.
- 1.5. Местонахождение:** Почтовый адрес: МОБУ ООШ ЛГО с.Курское, 692054, Приморский край Лесозаводский городской округ, с. Курское, ул. Почтовая. Д 16
На базе детского сада действует филиал, расположенный в с. Глазовка.
- Почтовый адрес: Глазовский филиал МОБУ ООШ ЛГО с.Курское.
692059, Приморский край, Лесозаводский городской округ, с. Глазовка, ул. Центральная, д.30
- В МОБУ ООШ функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость составляет при наличии в группе детей:
- пяти возрастов (от 1,5 лет до 7 лет) – 15 детей разновозрастная группа;
 - пяти возрастов (от 2 лет до 7 лет) – 12 детей (Глазовский филиал) разновозрастная группа
- 6. Сайт МДОБУ** <http://www.kurskoe-edu@yandex.ru>
- 7. Режим работы** 5-дневный, 7:30–18:00.

Основной целью программы развития ДООУ является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном социуме. Создание оздоровительной учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление здоровья детей через интеграцию образовательных областей.

Основные направления работы на 2022 - 2023 учебный год

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Разработать Программу развития дошкольной группы на 2022 -2027 годы.
2. Развитие речевой активности и выразительности речи, формирование математических представлений, через различные виды деятельности.
3. Прохождение обучения педагогов по повышению квалификации в области инклюзивного образования.
4. МКДО на базе дошкольных групп.

I Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое и психическое благополучие каждого ребенка, накопление и обогащение двигательного опыта детей, умение управлять своим организмом

Задачи: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развивать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость.

№п/п	Показатели	Учебные годы		
		2020 – 2021гг.	2021 – 2022гг.	2022 – 2023гг.
1	Всего дошкольных групп	2	2	2
2	Среднегодовая численность детей	26	22,2	22,7
3	Число дней пропущенных всего	378	455	269
4	В том числе по болезни	153	125	104
	Другие причины (приостановка работы ОУ, карантин, непогода, отпуск родителей.)	190	270	145
	Без причины	35	60	20
5	Пропущено одним ребенком	5,8	5,6	1,24
6	Посещаемость одним ребенком	149,8	115,3	191,35

Вывод:

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- уменьшилось на 77,85% в сравнении за 2021-2022 учебный год количество дней, пропущенный детьми по болезни,
- имелись случаи закрытия учреждения на карантин, как контактные по ОРВИ
- преобладают случаи заболевания гриппом и инфекции острых дыхательных путей,
- большинство пропущенных дней преобладают по Глазовскому филиалу (отключение света в рабочие дни на целый световой день, порыв водопровода по населенному пункту, невозможность добраться до работы сотрудникам в непогоду, из-за отсутствия выхода на линию общественного транспорта)
- **сократились пропуски без причины** -результат работы с родителями по выполнению своих обязательств , повышение учебной мотивации.

Исходя из результатов анализа заболеваемости, сделаны выводы о необходимости в следующем учебном году:

- продолжать работу всего ДООУ по профилактике ОРВИ, ОРЗ, не допускать контактирование простуженных детей , родителей, сотрудников со здоровым контингентом, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах (прогулки, физкультурные занятия, закаливающие процедуры , режимные моменты и др.).
- продолжать просветительскую работу по иммунизации и вакцинации детей.
- Проводить периодически разъяснительную работу с родителями по поводу пропусков без уважительной причины. Объяснив отрицательные стороны этих пропусков.

Образовательная деятельность «Здоровье»

Анализ состояния здоровья

Сравнительная таблица группы здоровья детей.

№ п/п	Годы	Группы здоровья					Основная группа	Освобожденная	Спец.гр. (инвалид.)
		I	II	III	IV	V			
1	2020 – 2021	16 (48,5%)	17 (51,5%)	-	-	-	33 (100%)		
2	2021 – 2022	13 (46,4%)	15 (53,6%)	-	-	0	28 (100%)		
3	2022 – 2023	10 (37,04%)	17 (62,96%)	-	-	0	27 (100%)		

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Вид деятельности	Годы								
		2020– 2021гг.			2021– 2022 гг.			2022– 2023 гг.		
		сред.	низк.	высок	сред.	низк.	низк.	высок	сред.	низк.
1	«Физическая культура»	24 (74,3%)	5 (14,3%)	2(7,2%)	19 (67,8%)	7 (25%)	5 (14,3%)	2(7,4%)	18 (66,67%)	7 (25,93%)
2	«Здоровье»	18 (57,1%)	5 (14,3%)	8 (28,6%)	8 (28,6%)	12 (42,8%)	5 (14,3%)	7 (25,93%)	8 (29,63%)	12 (44,44%)
3	«Безопасность»	14 (40%)	7 (25,7%)	10 (35,7%)	6 (21,5%)	12 (42,8%)	7 (25,7%)	9 (33,33%)	7 (25,93%)	11 (40,74%)

Приоритетным направлением работы ДООУ является «**Физическое развитие и оздоровление детей**». Каждый учебный год ставится задача по данному направлению.

В учреждении создается оптимальная среда для охраны и укрепления физического и психического развития дошкольников.

- Составлен рациональный режим дня для всех возрастных групп,

-- немногочисленный коллектив повышает свои знания в области оздоровительно-воспитательской работы.

-Проводится работа с родителями по организации питания детей вне стен образовательного учреждения, с целью исключения приема вредных продуктов (чипсы, газировка, и т.д.) и продуктов с различными вредными для здоровья

красителями и добавками во избежание аллергических реакций и пищевых отравлений.

Вывод: - увеличилось на **9,36%** количество детей со 2 группой здоровья .

У детей имеются хронические заболевания на момент поступления в дошкольную группу (неблагополучные социальные и экологические условия, врожденные патологии, ухудшение здоровья населения, проблема низкого уровня культуры здоровья детей и их родителей, недостатка знаний по вопросам здоровья)

Анализ деятельности показал:

- хорошее качество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, но не достаточно выдерживается двигательная активность детей.
- Недостаточно ведется работа по закаливанию воспитанников, не регулярно проводятся физкультурные занятия на воздухе, необходимо больше уделять внимание подвижным играм на воздухе и в помещении.
- Недостаточный уровень знаний и умений в области валеологического развития, воспитания привычки к здоровому образу жизни.

Структура содержания образования в ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии ФГОС.

В практической работе педагоги внедряют парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования

Педагогический коллектив МОБУ ООШ ДГО с.Курское на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива

создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП. В связи с этим дошкольная группа с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение ФОП ДО.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ функционировало 2 кружка на бесплатной основе. Работа с детьми в течение года проводилась, согласно установленного учебного графика по программам дополнительного образования.

Приоритетное направление	2020 – 2021гг.	2021– 2022гг.	2022– 2023 гг.
Художественно-эстетическое развитие «Веселая кисточка» 5-7 лет	10	9	7
Физкультурно-оздоровительное (спортивной направленности) «Айболит» 2-7 лет	15	15	12

В 2023/2024 учебном году работа в данном направлении будет продолжена. Платные услуги не предоставляются.

Инклюзивное образование

С 2018 года детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных группах нет. : *исходя из того, что детей - инвалидов и детей с ОВЗ в саду нет, педагогам настоятельно было рекомендовано пройти обучение по повышению квалификации в области инклюзивного образования. (последнее обучение в 2019году).*

Курсы повышения квалификации педагогов в рамках освоения программ по инклюзии и работе с детьми инвалидами и ОВЗ

год	курсы	Место прохождения	Количество педагогов
2020-2021	- вебинар «Реализация программ инклюзивного образования»-3ч	Москва ВОО Воспитатели России	3
2021-2022	-	-	-

2022-2023	1.Тьюторское сопровождение в образовательных организациях 72ч	Москва Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	3
	2.ФАОП ДО ОВЗ 72ч		2

Вывод: 3 педагога прошли обучение по повышению квалификации в области инклюзивного образования с получением удостоверения .

Количество детей с нарушением речевого развития, получающих коррекционную помощь в специализированных группах.

В дошкольных группах есть дети, которым требуется помощь специалиста-логопеда.

По рекомендации воспитателей родители обращаются в город к узким специалистам (логопед).

Дети-инвалиды и дети по заболеваниям: сахарный диабет, аутизм, умственная отсталость, соматические заболевания (астма, сердечно-сосудистые заболевания, аллергия, эпилепсия и др) в саду отсутствуют.

Сведения о численности детей-инвалидов, посещающих детский сад и в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Согласно паспорта ОСИ в дошкольных группах имеются переносные пандусы, ступени выделены контрастным цветом, имеется кнопка вызова персонала , прием введется на первом этаже. Выделено место для парковки автомобиля граждан с инвалидностью. Обустроенность для инвалидов на коляске на пути к школе отсутствует. Необходима помощь сопровождающего.

Годовые задачи, поставленных перед коллективом

Выполнялись в соответствии с основной образовательной программой детского сада и рабочей Программой воспитания как части основной программы дошкольного образования.

Задача №1. Разработать Программу развития дошкольной группы на 2022 -2027 годы

1. При разработке Программы развития дошкольной группы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, потребности родителей воспитанников (учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями , профессиональный уровень педагогов (переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ), внедрении ФОП, усиление безопасности и др.

2. Запланированы мероприятия по оценке состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и ее поэтапной модернизации. РППС должна быть многофункциональной.

Вывод: Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации материально-технических, воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

Задача № 2.1.: Развитие речевой активности , выразительности речи через различные виды деятельности.

Актуальность задачи возникла при наблюдении за деятельностью педагогов с детьми и взаимоотношениями между сверстниками, и необходимости корректировки в работе в части образовательной области «Речевое развитие»

Среди дошкольников имеются дети не умеющих общаться- это дефицит воспитанности, доброты и доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях. Общение –одна из самых важных человеческих потребностей, основной способ жизни человека и условие его развития . Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Актуальность ее возрастает с каждым днем.

Проблему развития коммуникативных качеств у дошкольников решали через следующие мероприятия:

1. Организация НОД по познавательному развитию образовательная область « Речевое развитие» с интеграцией областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
2. Создание, совместно с детьми и их родителями образовательных проектов (мини-музей): «Волшебный мир книг», «Жизнь нашего села», «Русские народные сказки», « Приморский край, любимый край».
3. Пополнение дидактическими играми, настольно-печатными играми речевых уголков.
4. Создание предметной среда содержанием, рассчитанным на разные уровни развития ребенка, а также на интересы мальчиков и девочек, способностью организовывать свою деятельность самостоятельно.
5. Показательные занятия «Удивительный мир книги», «На сельском дворе». «По сказкам Пушкина»
6. Речевые игры, прослушивание художественной литературы, заучивание стихов, пересказ фрагментов сказок, мини-спектакли по мотивам разных сказок.

Проводилась работу по социально- коммуникативному развитию детей посредством театрализованной деятельности.

Цель: Позитивная социализация детей, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Результаты показали:

1. Наблюдается большой интерес и желание детей участвовать в различных видах деятельности; отмечается положительная динамика их развития.

2. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу, подготовлены к учебной деятельности в школе.

Следует отметить, что с уходом сотрудника в декретный отпуск, данная задача не выполнена в полном объеме, имеются недочеты; поэтому работа по речевому развитию переносится на следующий учебный год.

Анализ Шкал МКДО показывает, что на работу по речевому развитию следует обратить особое внимание, хотя план работы выстроен правильно. Для работы по речевому развитию в дошкольных группах есть все необходимые материалы.

Единственная проблема в корректировке речи детей (дислалия), отсутствие логопеда, но заинтересованные, ответственные родители, беспокоящиеся за здоровье детей за обращаются за помощью в город к специалисту.

Задача № 2.2.: способствовать формированию математических представлений, через различные виды деятельности.

ФГОС ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями-привлекательным, ненавязчивым, радостным.

В работе использовались сюжетно-дидактические игры математического содержания, отражающие бытовые явления («Магазин», «Детский сад», «Путешествие», «Поликлиника» и др.), общественные события и традиции («Встреча гостей», «Праздник пришел» и др.).

Развлечения с элементами драматизации. Дети сами исполняют роли. Сюжеты для инсценирования; «Колобок», «Теремок», «Три медведя» и др. Развлечения проводятся с использованием нарядных костюмов, музыки, песен. Это доставляет детям радость.

Интеграция умственной и физической нагрузки осуществлялась в процессе наполнения физкультурных видов деятельности математическим содержанием «Найди себе пару», «Сделай фигуру», «Чья команда забросит больше мячей», эстафеты и тд.

ФЭМП непосредственно связано с образовательной областью «Речевое развитие», где основной задачей является развитие математического словаря у детей.

Художественно-эстетическое развитие; поделки из пластилина и крупы: «Мой домик», «Цветная мозайка», конструирование «Разноцветный ковер», «Танграм», рисование по клеточкам, оригами.

Проектная деятельность совместно с родителями и детьми: «Математика вокруг нас», «Математика в пословицах, поговорках и стихах», «Зачем повару математика».

Консультации для родителей;

- «Как научить детей играть в математические игры»;
- «Математика в сказках».

Вывод: дети стали активнее на занятиях, они стали лучше запоминать, думать, рассуждать, улучшилось мышление, умение взаимодействовать с педагогом и другими детьми, проявлять инициативу.

В результате проделанной нами работы, родители получили возможность активно участвовать в жизни своих детей, познакомились с разнообразными формами и методами работы по формированию элементарных математических представлений, и увидели, как дети развивают способности.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКДО 2022-2023 учебный год

Согласно законодательства процедура МКДО ДО проводится ежегодно, согласно регламента проведения оценивания.

- 1.1. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества, оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО.
- 1.2. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.
- 1.3. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО»

По сводному отчету о результатах самообследования выставлены итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО (баллы).

	2021	2022
Образовательные ориентиры	3.0	3.0
-Образовательная программа	3	3.0
Содержание образовательной деятельности По областям		
По областям	2.92	3.0
Социально-коммуникативное развитие	3.25	3.28

Познавательное развитие	2.6	2.7
Речевое развитие	2.92	2.95
Художественно-эстетическое развитие	2.83	2.9
Физическое развитие	3.0	3.0
Взаимодействие с родителями	3.0	3.1
Управление и развитие	2.50	3.0
Материально-техническое обеспечение	3.25	3.25

Проведенный анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования и зафиксировать уровень чуть выше базового в детском саду. Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей интересов и инициативы воспитанников ДОУ.

Управление и развитие ДОУ области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

- Учреждение функционирует в режиме развития;

- Хороший уровень освоения детьми программного материала;

ВЫВОДЫ:

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон детского сада, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Для повышения качества дошкольного образования в необходимо обратить внимание:

1. На улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
 3. Усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;
- Необходимо проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе. Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родителей через работу консультационно-методических пунктов, размещение информации на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Информационная открытость деятельности детского сада

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В нашем ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, социальные страницы и сообщества в Одноклассниках, VK, VK мессенджер, Telegram.

Конечно же, важный современный источник информации для родителей является официальный сайт ДООУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте постоянно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

На сайте МОБУ ООШ ЛГО с.Курское <http://www.kurskoe-edu@yandex.ru> странице дошкольной группы размещена информация о услуге психолога –педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Питание

Питание остается одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, которое способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Примерным 15-дневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Так же разработано диетическое меню для лиц страдающих пищевой аллергией.

Продукты питания доставляются в детский сад поставщиками в соответствии с графиком заявки ответственного по питанию дошкольной группы.

Витаминизации блюд проводится с добавлением Специализированного пищевого продукта диетического профилактического питания «Комплекс витаминно-минеральный 144-21» производства г.Санкт-Петербург.

По результатам актов , контролирующих органов (Роспотребнадзор, СЭС) калорийность в течение года соответствовала норме. Организован второй завтрак (сок, фрукты, кисломолочный продукт). Дети ежедневно получают молоко, сыр, мясо, масло сливочное, сахар и др. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Анализ показал, что дети получают рекомендованный СанПином суточный набор основных продуктов. В связи с ростом цен на продукты питания, не всегда выполняются нормы из-за нехватки денежных средств. Пищеблок оснащен на 90% всем необходимым инвентарем и оборудованием. Необходимо приобрести новый холодильник, взамен вышедшему из строя, дизсредства, заменить столовую посуду из-за образовавшихся сколов, трещин.

Работа с педагогическими кадрами

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. У всего коллектива пройдены курсы переподготовки и повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Образовательную работу с детьми ведут 3 педагога: воспитатели-3,

Наличие в штатном расписании узких специалистов нет.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		высшее образование педагогическое		Среднее специальное педагогическое	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
3	2	50%	2	75%	1	25%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		20 - 30 лет		Свыше 30 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
3	0	0%	0	0%	1	33,3%	2	66,6%		

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
3	0	0%	0	0%	3	100%

Возрастной состав педагогов

До 30 лет		30 – 50 лет		50 – 55 лет		Свыше 55 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0 %	2	75 %	1	25 %	0	0 %

**Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование
(в области дошкольное образование)**

Учебный год	Общее количество педагогов с высшим образованием	Из них количество воспитателей, имеющих высшее профессиональное образование (дошкольное образование)	Количество воспитателей, имеющих специализацию в области «Психология»	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку «Инклюзивное образование»
2022-2023	2	1	0	0
2021-2022	2	1	0	0
2020-2021	2	1	0	0

Кадровое обеспечение

Занимаемая должность	Количество всего			Из них прошли курсовую подготовку (ФГОС ДО) (очно, заочно, дистанционно)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагог (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, др.)	3	3	3	0	0	3 дистанционно
Младший воспитатель	3	3	3	0	0	0

						ная педагогика и психология»	педагогика и психология» сроком на 5 лет
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

1. Наш коллектив , принимал участие в онлайн –мероприятиях:
 - муниципальной акции «Сбережем электроэнергию»
 - муниципальной акции «Эколята –защитники природы»
 - онлайн- конкурс детского рисунка и творческих работ «Салют Победы»- 1,2 место.
 - Всероссийские уроки «Эколята-молодые защитники природы»

2. Принимали участие в семинаре «Экологическое воспитание. Опыт Приморского края» ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток (сертификат). 2 из 2 чел.
3. Прошли образовательные курсы на платформе Форум педагога России «Об образовании в РФ». -3 чел из 3 по программам
 - инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии ФГОС 16 час.
 - практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС -54 час.
 - Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС» - 16 час.
 - Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) : сопровождение специалистов дошкольных образовательных учреждений -72ч
4. На платформах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и «Учитель. Клуб» являлись слушателями циклов вебинаров по вопросам внедрения ФОП ДО.
5. Являлись слушателями краевых семинаров для педагогических работников «Воспитывающая среда», «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада».

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Сотрудничество с семьями воспитанников - эта часть работы отражена как в рабочей программе воспитания, так и подлежит оцениванию по шкалам МКДО.

Актуальность.

Изменение современной семьи заставляет искать новые формы взаимодействия. В условиях, когда большинство семей решает экономические проблемы, многие родители самоустранились от решения вопросов воспитания и развития своего ребёнка.

Цель.

Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи.

1. Создать условия для знакомства родителей с детским садом, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.
2. Привлечь родителей к непосредственному участию в воспитательном процессе (игровая деятельность, НОД, совместные мероприятия).
3. Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

Для решения данной задачи дети наряду с родителями приняли участие в **мероприятиях**:

1. Творческий семейный проект «Овощи и фрукты-полезные продукты»
2. Муниципальная акция «За ЗОЖ»
3. Городской сетевой творческий проект «Рождественская сказка» - 2место
4. Региональный конкурс «Неопалимая купина» -участники
5. Конкурс « В космосе так здорово!»
6. Федеральный партийный проект «Крепкая семья»: «Моя семья в ромашках» - благодарственное письмо

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах.

В результате анализа, было выявлено, что:

- Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.
- Родители чувствуют, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к ним и ребенку.
- Но есть и часть родителей которые «перекинули» часть своих обязанностей на детский сад, ссылаясь на свою «занятость». Находят различные причины, чтобы не оказывать помощь и принимать участие в жизни детского сада.

ВЫВОД:

- вовлекать родителей в жизнь детского сада (участие родителей в реализации проектов с детьми и педагогами, по благоустройству участков и оформлению группы, в различных конкурсах и т.д.);
- продолжать презентовать работу, организуемую в детском саду, подвести родителей к деятельности по пропаганде ДООУ в селе, наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Административно – хозяйственная работа

- Дошкольные группы (включая Глазовский филиал) МОБУ ООШ ЛГО с.Курское имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, территория огорожена забором.
- Проведен текущий косметический ремонт летних площадок, помещений детского сада, перезарядка огнетушителей.
- внутреннее и наружное видеонаблюдение в исправном рабочем состоянии.
- тревожные кнопки выведены на пульт диспетчера ФГКУ «УВО ВНГ России по приморскому краю», находятся в исправном рабочем состоянии
- За счет субвенции Приморского края приобретены: игровой уличный материал, и канцелярские принадлежности для детей.

В помещениях групп есть необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- пополняется развивающий занимательный материал для речевого развития ;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для воспитанников, родителей и сотрудников ;
- Обновлены выносные материалы для прогулок.

Вывод: условия, созданные в ДОУ способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Задачи на 2023-2024год:

1. Профилактика проблемы низкого уровня культуры здоровья детей и их родителей, недостатка знаний по вопросам здоровья
2. Способствовать развитию речевой активности и выразительности речи, формированию математических представлений, через различные виды деятельности.
3. Развитие и поддержка детской инициативы посредством новых педагогических технологий (проектной деятельности, совместной познавательно- исследовательской деятельности взрослого и детей –опыты и экспериментирование)
4. МКДО на базе дошкольных групп.

Цель : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.